

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 138

Г.О. ДОНЕЦК»

М.А. Алехина



## Положение

### о профильном обучении

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении и регулирует деятельность профильного класса.
- 1.2. Профильный класс является структурной единицей открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом.
- 1.3. Решение об открытии, закрытии или реорганизации профильного класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом по школе.
- 1.4. Данное Положение о профильных классах устанавливает порядок приема и отчисления обучающихся школы, регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения, их комплектование в результате индивидуального отбора в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы образовательной организации.
- 1.5. К классам профильного обучения относятся классы обучающихся уровня основного и среднего общего образования с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.  
При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:
  - социальный запрос (в т.ч. учет индивидуальных потребностей);
  - кадровые возможности школы;
  - материальная база школы;
  - перспективы получения профессионального образования выпускниками.

#### 2. Основные цели и задачи профильного класса

- 2.1 Профильный класс создается с целью знакомства школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет. Формировании у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни, для глубокого владения учащимися учебными предметами соответствующих образовательных продолжению образования или профессиональной деятельности в гуманитарной, естественнонаучной, технологической сфере.
- 2.2 Основные задачи создания классов профильного обучения:
  - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
  - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
  - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

### **3. Содержание и организация образовательной деятельности**

- 3.1 Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.
- 3.2 Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС основного общего и среднего общего образования, также требований санитарных норм и правил. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.
- 3.3 Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 3.4 Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.
- 3.5 Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства просвещения РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательной организацией. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.
- 3.6 Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания основного общего и среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.
- 3.7 При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет часов вариативной части учебного плана.
- 3.8 Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.9 Для проведения занятий по профильным и элективным предметам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.
- 3.10 Образовательную деятельность в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:
  - наличие многоплановых целей обучения;
  - активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - развитие познавательных интересов, обучающихся;
  - использование активных методов обучения.
- 3.11 Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного

плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

- 3.12 Образовательная деятельность в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.
- 3.13 Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

#### **4. Управление классами профильного обучения**

- 4.1 Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.
- 4.2 Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора школы.
- 4.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся – классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.

#### **5. Заключительные положения**

- 5.1 Настоящее Положение о классах профильного обучения является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3 Положение о профильных классах общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.
- 5.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.