

- } Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.08.2022 № 4102/06.1-28);
 - } Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № 4166/06.1-28);
 - } Методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 № 4343/06.1-28).
- 1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе по АООП), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, являются:
- 1.3.1. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения);
 - 1.3.2. Обучающиеся с ограниченными физическими возможностями (далее – ОВЗ), а также дети-инвалиды, осваивающие АООП, специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения).
 - 1.3.3. Образовательное учреждение (в лице педагогических работников), на основании лицензии осуществляющая образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по АООП.
 - 1.3.4. Прочие организации (в лице педагогических работников), привлекаемые по договору к реализации СИПР и АООП.
 - 1.3.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
 - 1.3.6. Медицинские и иные работники учреждения и прочих организаций, привлекаемые по договору к реализации СИПР и АООП.
- 1.4. Действие настоящего порядка распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории, закрепленной за учреждением.
- 1.5. С учетом возможностей, потребностей личности, обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно – заочной форме.

- 1.6. Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану являются:
 - 1.6.1. Заявление родителей (законных представителей);
 - 1.6.2. Медицинская справка от лечебного учреждения (при необходимости);
 - 1.6.3. Заключение ТМПК (ЦМПК) или ВКК;
 - 1.6.4. Договор между учреждением и родителями об оказании образовании образовательных услуг;
 - 1.6.5. Приказ по учреждению.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану, который утверждается директором школы (на период, определенный в справке ВКК лечебного учреждения или ПМПК).
- 2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется педагогическими работниками, имеющими соответствующее педагогическое образование. Их состав утверждается приказом директора школы; расписание учебных занятий согласовывается (письменно) с родителями учащихся (лицами, их заменяющими).
- 2.3. Индивидуальные учебные планы составляются на основе Примерных учебных планов, утвержденных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, включая коррекционный компонент. Образовательный уровень учащихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.
- 2.4. Выполнение индивидуального учебного плана и программ, уровень учебных достижений учащихся фиксируются в отдельных журналах установленного образца.
- 2.5. Оплата труда педагогических работников за обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
- 2.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся, обучающимся по индивидуальным учебным планам, другим учителем.
- 2.7. При прекращении раньше срока проведения занятий с учащимся, обучающимся по индивидуальным учебным планам, администрация образовательного учреждения производит изменения в тарификации учителей с момента прекращения занятий.

3. Оценка знаний учащихся

- 3.1. Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется педагогическими работниками в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся в системе общего среднего образования. По результатам годового оценивания учащимся 2-4-х, 5-8-х и 10-ых

- классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам, выдается табель успеваемости.
- 3.2. Нормативный срок освоения АООП учащимися с умственной отсталостью составляет 9 лет. Для учащихся с умственной отсталостью, в том числе для тех, кто обучается в специальных условиях, независимо от применяемых образовательных технологий, допускается увеличение срока освоения АООП на каждом уровне образования не более чем на один год (п.1.10 ГОС)
 - 3.3. Учащиеся, которые прошли государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании за курс основного общего, среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.
 - 3.4. Освобождению от итоговой государственной аттестации подлежат учащиеся по состоянию здоровья или по уважительным причинам. Освобождение осуществляется в установленном порядке.
 - 3.5. Учащимся с легкой с умственной отсталостью, освоившим вариант 1 АООП, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об обучении по образцу и в порядке, определенном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.
 - 3.6. Учащимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, обучавшимся по варианту 2 АООП или СИПР выдается Свидетельство об обучении, где отражается перечень учебных предметов, которые учащийся освоил на максимально доступном ему уровне без выставления отметок. К Свидетельству об обучении прилагается развернутая характеристика предметных и личностных достижений учащегося, заверенная подписью директора и печатью образовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1. Учащийся имеет право:
 - 4.1.1. На получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами.
 - 4.1.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
 - 4.1.3. На моральное поощрение за успехи в учении.
- 4.2. Учащийся обязан:
 - 4.2.1. Соблюдать правила для учащихся, которые действуют в учебном учреждении.
 - 4.2.2. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.
 - 4.2.3. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.
 - 4.2.4. Соблюдать расписание занятий.
 - 4.2.5. Вести дневник и добросовестно выполнять домашние задания.

- 4.3. Родители учащегося (законные представители) имеют право:
- 4.3.1. Защищать законные права ребенка.
 - 4.3.2. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения образования, в управление образования.
 - 4.3.3. Присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.
 - 4.3.4. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.
- 4.4. Родители обязаны:
- 4.4.1. Выполнять требования учебного учреждения.
 - 4.4.2. Поддерживать интерес учащегося к школе и образованию.
 - 4.4.3. Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях учебного режима.
 - 4.4.4. Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний.
 - 4.4.5. Своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий после болезни.
 - 4.4.6. Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики.
- 4.6. Педагог обязан:
- 4.6.1. Выполнять учебные программы с учетом склонностей и интересов учащихся.
 - 4.6.2. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.
 - 4.6.3. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий.
 - 4.6.4. Не допускать перегрузки учащегося.
 - 4.6.5. Своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.
 - 4.6.6. Контролировать ведение дневника учеником и выставлять отметки за проведенное занятие с ним.
- 4.7. Обязанности классного руководителя:
- 4.7.1. Согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий учащегося.
 - 4.7.2. Поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности учащихся, состояние их здоровья.
- 4.8. Обязанности администрации:
- 4.8.1. Контролировать выполнение учебных программ, результаты обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть.
 - 4.8.2. Контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения.

- 4.8.3. Обеспечивать качественный подбор педагогов для обучения по индивидуальным учебным планом.
- 4.8.4. Предоставлять в отдел образования документы и отчеты по вопросам обучения по индивидуальным учебным планам согласно требованиям нормативных документов.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
креплено печатью _____ листов

шесть

Директор

M.A.
М.А. АLEXИНА

